**Escuela Técnica Superior de Ingenierías**



**Dirección y Gestión de Proyectos**

**Profesor/a:**

**María José Rodríguez Fortiz**

**Plan de iteración**

**Realizado por:**

**Pablo Blanco López**

**Pablo Franco Maldonado**

**Alba Gonzalez Pineda**

**Iván Gijón Cañete**

**Antonio Luzón Ventura**

**Jorge Sánchez Rodríguez**

**Zakaria Sahraoui El Ouahabi**



### **1. Objetivos de la iteración**

El objetivo principal de esta iteración es consolidar el desarrollo de funcionalidades clave que refuercen la experiencia del usuario y garanticen el cumplimiento de los requisitos planteados al inicio del proyecto. En esta fase, se ha dado prioridad a elementos que potencien la accesibilidad, personalización, y claridad en la interacción con la aplicación, asegurando una adaptación efectiva a las necesidades específicas de los usuarios.

Con el fin de optimizar el proceso y minimizar posibles errores durante el desarrollo, hemos trabajado previamente en la creación de prototipos detallados en Figma para todos los requerimientos incluidos en esta iteración. Esto nos ha permitido validar las soluciones propuestas, evitar interpretaciones incorrectas y ahorrar tiempo en la implementación técnica, mejorando así la eficiencia y la calidad del producto final.

### **2. Listado inicial de HU a desarrollar**

La lista de las Historias de usuario que se van a desarrollar en esta iteración son:

| Ident. | Título de la historia de usuario | Estimación |
| --- | --- | --- |
| HU-02 | Visualización de vencimiento de tareas en la agenda diaria | 3 |
| HU-07 | Garantizar accesibilidad para estudiantes con  discapacidades | 8 |
| HU-08 | Solicitud y gestión de materiales del almacén por parte del profesor | 4 |
| HU-09 | Guía de tareas detalladas paso a paso con imágenes y textos | 4 |
| HU-12 | Refuerzo positivo al completar tareas para motivación del estudiante | 6 |
| HU-16 | Apertura de chat con el profesor para resolver dudas sobre tareas | 8 |
| HU-17 | Adaptación de la visualización según las capacidades del estudiante | 6 |
| HU-33 | Acceso personalizado a la aplicación según el perfil del estudiante | 6 |

### **3. Descomposición en Tareas de Desarrollo**

Se incluye el resultado de la descomposición de las historias de usuario en tareas de desarrollo, así como la asignación a los desarrolladores y la estimación realizada de su duración.

| Identificador: HU-02 | Visualización de vencimiento de tareas en la agenda diaria | 3 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 02-1 | Diseñar la interfaz gráfica para mostrar la fecha de vencimiento de las tareas en la agenda | 1 | Pablo Blanco López | | Tarea 02-2 | Implementar la lógica para calcular y recuperar las fechas de vencimiento desde la base de datos | 1 | Jorge Sánchez Rodríguez | | Tarea 02-3 | Configurar el sistema para actualizar dinámicamente las fechas de vencimiento | 1.5 | Jorge Sánchez Rodríguez | | Tarea 02-4 | Probar la visualización y actualización de las fechas de vencimiento | 1 | Iván Gijón Cañete | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-07 | Garantizar accesibilidad para estudiantes con discapacidades | 8 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 07-1 | Analizar los requisitos de accesibilidad específicos para cada estudiante | 2.5 | Zakaria Sahraoui El Ouahabi | | Tarea 07-2 | Implementar ajustes de contraste y tamaños de texto en la interfaz | 2.5 | Zakaria Sahraoui El Ouahabi | | Tarea 07-3 | Configurar opciones de interacción para dispositivos de entrada alternativos | 1.5 | Pablo Franco Maldonado | | Tarea 07-4 | Realizar pruebas de accesibilidad con herramientas específicas | 1 | Pablo Franco Maldonado | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-08 | Solicitud y gestión de materiales del almacén por parte del profesor | 4 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 08-1 | Diseñar la interfaz para que los profesores puedan realizar pedidos de materiales | 2.5 | Pablo Blanco López | | Tarea 08-2 | Implementar la lógica para enviar y registrar solicitudes de materiales | 1.5 | Pablo Blanco López | | Tarea 08-3 | Probar la funcionalidad de solicitud y gestión de materiales | 1 | Pablo Blanco López | | | |
| **Observaciones:**  Debe incluir opciones de texto, imágenes y audio para las tareas.. | | |

| Identificador: HU-09 | Guía de tareas detalladas paso a paso con imágenes y textos | 4 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 09-1 | Diseñar la interfaz para guiar tareas tipo 'por pasos' | 2.5 | Jorge Sánchez Rodríguez | | Tarea 09-2 | Agregar soporte para imágenes y textos detallados en tareas | 1.5 | Jorge Sánchez Rodríguez | | Tarea 09-3 | Validar y probar la guía paso a paso con distintos escenarios | 1 | Jorge Sánchez Rodríguez | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-12 | Refuerzo positivo al completar tareas para motivación del estudiante | 6 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 12-1 | Diseñar la interfaz de refuerzo positivo al completar tareas | 2 | Pablo Blanco López | | Tarea 12-2 | Implementar la lógica para activar refuerzos positivos (texto, imágenes) | 3 | Jorge Sánchez Rodríguez | | Tarea 12-3 | Probar la activación y visualización del refuerzo positivo | 1 | Alba Gonzalez Pineda | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-16 | Apertura de chat con el profesor para resolver dudas sobre tareas | 8 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 16-1 | Diseñar la interfaz para abrir un chat con el profesor | 3 | Zakaria Sahraoui El Ouahabi | | Tarea 16-2 | Implementar la lógica del chat para enviar y recibir mensajes | 5 | Pablo Franco Maldonado | | Tarea 16-3 | Probar la funcionalidad del chat entre estudiantes y profesores | 1 | Pablo Franco Maldonado | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-17 | Adaptación de la visualización según las capacidades del estudiante | 6 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 17-1 | Diseñar opciones de configuración de visualización adaptada | 3 | Antonio Luzón Ventura | | Tarea 17-2 | Implementar la lógica para adaptar la visualización a cada estudiante | 3 | Antonio Luzón Ventura | | Tarea 17-3 | Probar las adaptaciones de visualización según perfiles | 1 | Antonio Luzón Ventura | | | |
| **Observaciones:** | | |

| Identificador: HU-33 | Acceso personalizado a la aplicación según el perfil del estudiante | 6 |
| --- | --- | --- |
| | **Identificador** | **Título de la tarea de desarrollo** | **Estimación (días ideales)** | **Desarrollador Asignado** | | --- | --- | --- | --- | | Tarea 33-1 | Diseñar la interfaz personalizada de acceso a la aplicación | 3 | Iván Gijón Cañete | | Tarea 33-2 | Implementar la lógica de acceso según perfiles de estudiantes | 3 | Iván Gijón Cañete | | Tarea 33-3 | Validar el acceso y la visualización de tareas según perfiles | 1.5 | Alba Gonzalez Pineda | | | |
| **Observaciones:** | | |

### **4. Carga prevista en los desarrolladores**

Información final sobre la carga prevista de trabajo de cada uno de los miembros del equipo de desarrollo en base a las tareas asignadas en la iteración

| Desarrollador | Velocidad Inicial (dias ideales) | Dedicación (% de tiempo) | Carga de trabajo (dias ideales) | Tareas Aceptadas (cantidad) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakaria Sahraoui El Ouahabi | 45 | 100% | 8 | 3 |
| Pablo Franco Maldonado | 45 | 100% | 8.5 | 4 |
| Iván Gijón Cañete | 45 | 100% | 7 | 3 |
| Alba Gonzalez Pineda | 45 | 100% | 2.5 | 2 |
| Antonio Luzón Ventura | 45 | 100% | 7 | 3 |
| Jorge Sánchez Rodríguez | 45 | 100% | 10.5 | 6 |
| Pablo Blanco López | 45 | 100% | 10.5 | 5 |

### 

### **5. Planificación temporal de la iteración**

La planificación temporal que se ha utilizado para hacer las estimaciones es la siguiente:

**Semana 1.**

|  | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakaria Sahraoui El Ouahabi |  |  |  | Tarea 07-1 |  |
| Pablo Franco Maldonado |  |  |  |  |  |
| Iván Gijón Cañete |  |  |  | Tarea 33-1 |  |
| Alba Gonzalez Pineda |  |  |  |  |  |
| Antonio Luzón Ventura |  |  |  | Tarea 17-1 |  |
| Jorge Sánchez Rodríguez |  | Tarea 09-1 |  |  |  |
| Pablo Blanco López |  | Tarea 08-1 |  |  |  |

**Semana 2.**

|  | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakaria Sahraoui El Ouahabi |  |  |  |  | Tarea 07-2 |
| Pablo Franco Maldonado |  |  | Tarea 09-2 | Tarea 09-3 |  |
| Iván Gijón Cañete |  |  |  |  |  |
| Alba Gonzalez Pineda |  |  |  | Tarea 17-2 |  |
| Antonio Luzón Ventura |  | Tarea 33-2 |  |  |  |
| Jorge Sánchez Rodríguez |  |  |  |  |  |
| Pablo Blanco López |  | Tarea 08-2 |  | Tarea 08-3 |  |

**Semana 3.**

|  | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakaria Sahraoui El Ouahabi |  |  |  |  |  |
| Pablo Franco Maldonado |  |  | Tarea 07-2 | Tarea 07-3 |  |
| Iván Gijón Cañete |  |  |  |  |  |
| Alba Gonzalez Pineda |  |  | Tarea 33-3 |  |  |
| Antonio Luzón Ventura |  | Tarea 17-3 |  |  |  |
| Jorge Sánchez Rodríguez |  |  |  |  |  |
| Pablo Blanco López |  |  |  |  |  |

### **6. Desviaciones previstas**

En esta iteración, hemos gestionado varios aspectos que impactaron directamente en el flujo de trabajo y la implementación planificada. Específicamente:

* **Historias de usuario trasladadas de la Iteración 2:**

Las historias de usuario HU-07 (Garantizar accesibilidad para estudiantes con discapacidades) y HU-09 (Guía de tareas detalladas paso a paso con imágenes y textos) estaban programadas para la Iteración 2. Sin embargo, debido a la falta de tiempo y algunos impedimentos surgidos durante esa iteración, no se pudieron completar y fueron trasladadas a la actual. Esto incrementó la carga de trabajo en esta fase.

* **Carga adicional en la última iteración:**

Al tratarse de la iteración final, se priorizó la implementación de todas las funcionalidades restantes para garantizar la entrega de un producto completo al cliente. Esto implicó incluir un número elevado de historias de usuario en esta iteración, lo que incrementó significativamente la velocidad y la carga de trabajo. Aunque el equipo trabajó de manera eficiente y a un ritmo muy bueno, las tareas acumuladas no permitieron implementar todos los requerimientos.

* **Historias de usuario impedidas:**

A pesar del esfuerzo realizado, las historias de usuario HU-12 (Refuerzo positivo al completar tareas para motivación del estudiante), HU-16 (Apertura de chat con el profesor para resolver dudas sobre tareas) y HU-02 (Visualización de vencimiento de tareas en la agenda diaria) quedaron impedidas debido a la falta de tiempo. Estas funcionalidades no pudieron ser desarrolladas y deberán ser evaluadas para su posible implementación futura en algún posible caso, fuera del alcance de esta iteración.